

P.G.A. – 2025/26

P.G.A. – Dep. ESO-BACH

Currículo LOMLOE

DEPARTAMENTO DE: TECNOLOGÍA

PROFESORES QUE LA INTEGRAN:

Luis Alberto Pascual Espino

Jacinto Leiva Rando

Hermelo Vera Martínez

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA:

k) Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.

Los instrumentos de evaluación asociados serán variados y dotados de la capacidad diagnóstica de mejora. Coexistirán los instrumentos que pertenezcan a técnicas de observación y a las técnicas de desempeño del alumnado, por encima de aquellos instrumentos vinculados a las técnicas de rendimiento. En concreto, se propone el uso de rúbricas como hojas de registro sistematizado. El portfolio y el cuaderno de trabajo serán una estrategia esencial a la hora de detectar evidencias para valorar los procesos, así como los pasos necesarios para conseguir un producto, por encima del resultado final. La observación sistemática y diaria permitirá un posicionamiento global sobre la evolución y el avance en las destrezas tecnológicas, así como el uso de plataformas colaborativas. Los tipos de pruebas irán desde las que plantean retos numéricos, proyección de ideas o la resolución de problemas tecnológicos, a las centradas en preguntas con respuesta abierta, evitando en lo posible cuestiones de respuesta directa de tipo test o de verdadero falso. Asimismo, las pruebas orales serán un instrumento eficaz para expresar, comunicar y difundir ideas. Resumiendo, se pretende la detección de evidencias, combinando una gran variedad de tipos de artefactos digitales que demuestren el desempeño autónomo adquirido por el alumnado.

Cada uno de los Criterios de Evaluación se corresponderán con los Criterios de Calificación siguientes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN DE 1º Y 3º ESO Y ÁMBITO PRÁCTICO DE
3º Y 4º ESO DIVERSIFICACIÓN**

EVALUACIONES DE SEGUIMIENTO

INSTRUMENTOS

Observación sistemática diaria, asistencia, puntualidad, interés, atención, comportamiento correcto en clase.

Cuaderno de clase (lo trae, lo entrega en las fechas solicitadas, toma notas, lo lleva limpio, lo cuida, realiza las actividades al final de cada tema, realiza la memoria del proyecto).

Entrega de láminas (Las hace, las trae en el tiempo dado).

Pruebas específicas.

Preguntas orales.

Realizar trabajos.

Presentaciones orales

Realización de proyectos en las evaluaciones que se lleven a cabo.

Utiliza correctamente el material y herramientas.

PONDERACIÓN:

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN DE 1º ESO Y 3º ESO

Pruebas específicas escritas y orales 60 %

Trabajo y actitud en clase (Preguntas en clase, Taller, Presentaciones, Actitud, etc.) 25%

Cuaderno (Ejercicios, Láminas, Resúmenes, Trabajos...) 15 %

La nota obtenida con los porcentajes anteriores, se redondeará al alza o a la baja según sea el comportamiento, y según sea la realización de proyectos en el taller.

Nota: El porcentaje puede ser modificado según los contenidos impartidos, si el profesor lo considera conveniente.

ÁMBITO PRÁCTICO DE 3º y 4º ESO DIVERSIFICACIÓN

Pruebas específicas escritas y orales 30 %

Trabajo y actitud en clase (Trabajo en clase, Taller, Presentaciones, Actitud, etc.) 50%

Cuaderno (Ejercicios, Láminas, Resúmenes, Trabajos...) 20 %

Nota: El porcentaje puede ser modificado según los contenidos impartidos, si el profesor lo considera conveniente.

La nota obtenida con los porcentajes anteriores, se redondeará al alza o a la baja según sea el comportamiento, según sea la realización de proyectos y tareas en el taller y en el aula de informática.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Los ejercicios escritos llevarán la puntuación en cada uno de los apartados.

Se valorará el razonamiento en la respuesta dada, aunque no sea correcto su resultado.

Las amonestaciones verbales y escritas significarán descenso de la nota en las pruebas y en consecuencia en la evaluación.

REQUISITOS NECESARIOS

Se superará cada evaluación si se cumplen las siguientes condiciones:

1ª) Se entrega el cuaderno en las fechas acordadas con la mayoría de las actividades de cada tema o unidad didáctica. No se recogerán cuadernos 15 días antes de la evaluación.

2ª) Si se hace un proyecto en equipo, el alumno/a colabora en el mismo y realiza los documentos necesarios y los entrega a tiempo.

3ª) Si tiene más de un 4 en el apartado de actitud y menos del 15% de faltas sin justificar.

4ª) Si tiene más de un 4 en el apartado de trabajo en clase.

5ª) Obtener un 3,5 como mínimo en cada una de las pruebas específicas y que la media de dichas pruebas sea superior a 5.

Debido a que hay contenidos de diferentes bloques temáticos, la superación de una evaluación no significa que las otras lo estén.

Los alumnos de 4º ESO que falten a clase de forma continuada, no presenten los trabajos, o entreguen los exámenes en blanco, se considerará abandono de la materia.

RECUPERACIÓN

En caso de realizar alguna recuperación de alguna unidad didáctica, al valor de la nota de dicha recuperación se le podrá descontar un punto o hacer la media con la nota del examen.

EVALUACIÓN FINAL

La nota final de curso será la media de las medias (con decimales) de las tres evaluaciones de seguimiento.

REQUISITOS NECESARIOS

Entregar todas las tareas solicitadas durante el curso

No tener más del 15% de faltas sin justificar durante el curso.

Se superará el área si las notas de todas las evaluaciones de seguimiento son superiores o igual a 4, y la media de las medias (con decimales) de las tres evaluaciones de seguimiento es superior a 5.

En caso de que la nota de la evaluación final sea suspensa, los contenidos se podrán recuperar antes de la evaluación final realizando una prueba con los contenidos de todo el curso.

Para poder hacer dicha prueba, se podrá exigir entregar todas las tareas que se han mandado durante el curso.

CONTROL Y ROBÓTICA

EVALUACIONES DE SEGUIMIENTO

INSTRUMENTOS

Observación sistemática diaria, asistencia, puntualidad, interés, atención, comportamiento correcto en clase.

Cuaderno de clase (lo trae, lo entrega en las fechas solicitadas, toma notas, lo lleva limpio, lo cuida, realiza las actividades al final de cada tema).

Pruebas específicas.

Preguntas orales.

Realizar programas informáticos en el ordenador

Realizar trabajos.

Utiliza correctamente el material y herramientas.

PONDERACIÓN:

Pruebas específicas escritas y orales 50 %

Prácticas Informáticas 10%

Trabajo, actitud en clase y cuaderno 40 %

Nota: El porcentaje puede ser modificado según los contenidos impartidos, si el profesor lo considera conveniente.

La nota obtenida con los porcentajes anteriores, se redondeará al alza o a la baja según sea el comportamiento.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Los ejercicios escritos llevarán la puntuación en cada uno de los apartados.

Se valorará el razonamiento en la respuesta dada, aunque no sea correcto su resultado.

Las amonestaciones verbales y escritas significarán descenso de la nota en las pruebas y en consecuencia en la evaluación.

REQUISITOS NECESARIOS

Se superará cada evaluación si se cumplen las siguientes condiciones:

1ª) Se entrega el cuaderno en las fechas acordadas con la mayoría de las actividades de cada tema o unidad didáctica. No se recogerán cuadernos 15 días antes de la evaluación.

2ª) Si tiene más de un 4 en el apartado de actitud y menos del 15% de faltas sin justificar.

3ª) Si tiene más de un 4 en el apartado de trabajo en clase.

4ª) Si se realizan en el aula de informática, los programas informáticos solicitados.

5ª) Obtener un 3,5 como mínimo en cada una de las pruebas específicas y que la media de dichas pruebas sea superior a 5.

Debido a que hay contenidos de diferentes bloques temáticos, la superación de una evaluación no significa que las otras lo estén.

RECUPERACIÓN

En caso de realizar alguna recuperación de alguna unidad didáctica, al valor de la nota de dicha recuperación se le podrá descontar un punto o hacer la media con la nota del examen.

EVALUACIÓN FINAL

La nota final de curso será la media de las medias (con decimales) de las tres evaluaciones de seguimiento.

REQUISITOS NECESARIOS

Entregar todas las tareas solicitadas durante el curso.

No tener más del 15% de faltas sin justificar durante el curso.

Se superará el área si las notas de todas las evaluaciones de seguimiento son superiores o igual a 4, y la media de las medias (con decimales) de las tres evaluaciones de seguimiento es superior a 5.

En caso de que la nota de la evaluación final sea suspensa, los contenidos se podrán recuperar antes de la evaluación final realizando una prueba con los contenidos de todo el curso.

Para poder hacer dicha prueba, se podrá exigir entregar todas las tareas que se han mandado durante el curso.

DIGITALIZACIÓN DE 4º ESO

EVALUACIONES DE SEGUIMIENTO

INSTRUMENTOS

Observación sistemática diaria, asistencia, puntualidad, interés, atención, comportamiento correcto en clase.

Cuaderno de clase (lo trae, lo entrega en las fechas solicitadas, toma notas, lo lleva limpio, lo cuida, realiza las actividades al final de cada tema).

Pruebas específicas.

Preguntas orales.

Realizar programas informáticos en el ordenador

Realizar trabajos.

Presentaciones orales.

Utiliza correctamente el material y herramientas.

PONDERACIÓN:

Guía de observación 50%

Tareas y actividades 50 %

Nota: El porcentaje puede ser modificado según los contenidos impartidos, si el profesor lo considera conveniente.

La nota obtenida con los porcentajes anteriores, se redondeará al alza o a la baja según sea el comportamiento.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Los ejercicios escritos llevarán la puntuación en cada uno de los apartados.

Se valorará el razonamiento en la respuesta dada, aunque no sea correcto su resultado.

Las amonestaciones verbales y escritas significarán descenso de la nota en las pruebas y en consecuencia en la evaluación.

REQUISITOS NECESARIOS

Se superará cada evaluación si se cumplen las siguientes condiciones:

- 1ª) Se entrega el cuaderno en las fechas acordadas con la mayoría de las actividades de cada tema o unidad didáctica. No se recogerán cuadernos 15 días antes de la evaluación.
- 2ª) Si tiene más de un 4 en el apartado de actitud y menos del 15% de faltas sin justificar.
- 3ª) Si tiene más de un 4 en el apartado de trabajo en clase.
- 4ª) Si se realizan en el aula de informática, los programas informáticos solicitados.
- 5ª) Obtener un 3,5 como mínimo en cada una de las pruebas específicas y que la media de dichas pruebas sea superior a 5.

Debido a que hay contenidos de diferentes bloques temáticos, la superación de una evaluación no significa que las otras lo estén.

RECUPERACIÓN

En caso de realizar alguna recuperación de alguna unidad didáctica, al valor de la nota de dicha recuperación se le podrá descontar un punto o hacer la media con la nota del examen.

EVALUACIÓN FINAL

La nota final de curso será la media de las medias (con decimales) de las tres evaluaciones de seguimiento.

REQUISITOS NECESARIOS

Entregar todas las tareas solicitadas durante el curso.

No tener más del 15% de faltas sin justificar durante el curso.

Se superará el área si las notas de todas las evaluaciones de seguimiento son superiores o igual a 4, y la media de las medias (con decimales) de las tres evaluaciones de seguimiento es superior a 5.

En caso de que la nota de la evaluación final sea suspensa, los contenidos se podrán recuperar antes de la evaluación final realizando una prueba con los contenidos de todo el curso.

Para poder hacer dicha prueba, se podrá exigir entregar todas las tareas que se han mandado durante el curso.

BACHILLERATO:

i) Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.

Cada uno de los Criterios de Evaluación se corresponderán con los Criterios de Calificación siguientes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

TECNOLOGÍA E INGENIERIA

EVALUACIONES DE SEGUIMIENTO

*** INSTRUMENTOS**

Observación sistemática diaria, asistencia, puntualidad, interés, atención, comportamiento correcto en clase.

Cuaderno de clase (lo trae, lo entrega en las fechas solicitadas, toma notas, lo lleva limpio, lo cuida, realiza las actividades al final de cada tema).

Pruebas específicas.

Preguntas orales.

Realizar trabajos.

*** PONDERACIÓN**

70% Pruebas escritas.

30% Resolución de ejercicios y problemas en clase, trabajos monográficos y trabajos grupales, actitud en clase.

Nota: El porcentaje puede ser modificado según los contenidos impartidos, si el profesor lo considera conveniente.

*** CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

Se valorarán positivamente las contestaciones ajustadas a las preguntas propuestas, la coherencia en la exposición, el rigor conceptual, la correcta utilización de

unidades, la incorporación en su caso de esquemas o figuras explicativas, diagramas, etc., el establecer detalladamente los esquemas de maniobra y/o lógicos, el empleo de símbolos normalizados

*** REQUISITOS NECESARIOS**

En cada prueba se valorarán los diferentes apartados, cuya suma serán 10 puntos, la prueba será superada si se obtiene una puntuación superior a 5.

La nota de las pruebas escritas será la media de las notas obtenidas en las pruebas realizadas en ese periodo.

Para superar la evaluación debe de haber sacado como mínimo un 5 en la media de las pruebas específicas.

La nota final de cada evaluación será aplicando la ponderación anterior.

*** RECUPERACIÓN.**

Si en alguna prueba no se supera el 5 se repetirá una vez.

EVALUACIÓN FINAL

La nota final de curso será la media de las medias (con decimales) de las tres evaluaciones de seguimiento.

REQUISITOS NECESARIOS

Entregar todas las tareas solicitadas durante el curso

Se superará el área si las notas de todas las evaluaciones de seguimiento son superiores o igual a 3, y la media de las medias (con decimales) de las tres evaluaciones de seguimiento es superior a 5.

En caso de que la nota de la evaluación final sea suspensa, los contenidos se podrán recuperar antes de la evaluación final realizando una prueba con los contenidos de todo el curso.

Para poder hacer dicha prueba, se podrá exigir entregar todas las tareas que se han mandado durante el curso.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

EVALUACIONES DE SEGUIMIENTO

INSTRUMENTOS

Observación sistemática diaria, asistencia, puntualidad, interés, atención, comportamiento correcto en clase.

Cuaderno de clase (lo trae, lo entrega en las fechas solicitadas, toma notas, lo lleva limpio, lo cuida, realiza las actividades al final de cada tema).

Pruebas específicas.

Preguntas orales.

Realizar programas informáticos en el ordenador

Realizar trabajos.

PONDERACIÓN:

TIC I

- BHS1, BC1A

Pruebas específicas escritas y orales %

Guía de observación 50%

Tareas y actividades 50 %

- BE1, BC1B

Pruebas específicas escritas y orales 20%

Guía de observación 20%

Tareas y actividades 60 %

Nota: El porcentaje puede ser modificado según los contenidos impartidos, si el profesor lo considera conveniente.

TIC II

Pruebas específicas escritas y orales 20 %

Guía de observación 20%

Tareas y actividades 60 %

Nota: El porcentaje puede ser modificado según los contenidos impartidos, si el profesor lo considera conveniente.

La nota obtenida con los porcentajes anteriores, se redondeará al alza o a la baja según sea el comportamiento.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Los ejercicios escritos llevarán la puntuación en cada uno de los apartados.

Se valorará el razonamiento en la respuesta dada, aunque no sea correcto su resultado.

Las amonestaciones verbales y escritas significarán descenso de la nota en las pruebas y en consecuencia en la evaluación.

REQUISITOS NECESARIOS

Se superará cada evaluación si se cumplen las siguientes condiciones:

1ª) Se entrega el cuaderno en la fecha acordada con la mayoría de las actividades de cada tema o unidad didáctica. No se recogerán cuadernos 15 días antes de la evaluación.

2ª) Si tiene más de un 4 en el apartado de actitud.

3ª) Si tiene más de un 4 en el apartado de trabajo en clase.

4ª) Si se realizan en el aula de informática, los programas informáticos solicitados.

4ª) Obtener un 3,5 como mínimo en cada una de las pruebas específicas y que la media de dichas pruebas sea superior a 5.

Debido a que hay contenidos de diferentes bloques temáticos, la superación de una evaluación no significa que las anteriores lo estén.

RECUPERACIÓN

En caso de realizar alguna recuperación de alguna unidad didáctica, al valor de la nota de dicha recuperación se le podrá descontar un punto o hacer la media con la nota del examen.

EVALUACIÓN FINAL

La nota final de curso será la media de las medias (con decimales) de las tres evaluaciones de seguimiento.

REQUISITOS NECESARIOS

Entregar todas las tareas solicitadas durante el curso

Se superará el área si las notas de todas las evaluaciones de seguimiento son superiores o igual a 4, y la media de las medias (con decimales) de las tres evaluaciones de seguimiento es superior a 5.

En caso de que la nota de la evaluación final sea suspensa, los contenidos se podrán recuperar antes de la evaluación final realizando una prueba con los contenidos de todo el curso.

Para poder hacer dicha prueba, se podrá exigir entregar todas las tareas que se han mandado durante el curso.