

# **DEPARTAMENTO DE INGLÉS - CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2025-2026**

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**MATERIA: INGLÉS**

**CURSO: 1ºESO: Bilingüe y Primera y Segunda Lengua Extranjera**

---

### **INSTRUMENTOS:**

- Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.
- La actitud en el aula: atención, interés y participación.
- Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
- Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral
- Realización de trabajos escritos y orales.

### **PONDERACIÓN**

	<b>1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> y 3<sup>a</sup> Evaluación</b>
Expresión oral – Bloques 1 y 2	20%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	20%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Observación y trabajo diario	20%

### **CRITERIOS DE CORRECCIÓN:**

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

### **REQUISITOS NECESARIOS**

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

### **RECUPERACIÓN**

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

No habrá exámenes finales de recuperación pues se trata de evaluación continua.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**MATERIA: INGLÉS**

**CURSO: 1ºESO: Compensatoria**

---

### **INSTRUMENTOS:**

- Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.
- La actitud en el aula: atención, interés y participación.
- Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
- Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral
- Realización de trabajos escritos y orales.

### **PONDERACIÓN**

	<b>1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> y 3<sup>a</sup> Evaluación</b>
Expresión oral – Bloques 1 y 2	15%

Comprensión oral– Bloques 1 y 2	15%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Observación y trabajo diario	40%

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

#### REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

#### RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes

No habrá exámenes finales de recuperación pues se trata de evaluación continua.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**MATERIA: INGLÉS**

**CURSO: 2ºESO: Bilingüe y Primera Lengua Extranjera**

#### INSTRUMENTOS:

- Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.
- La actitud en el aula: atención, interés y participación.
- Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
- Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral
- Realización de trabajos escritos y orales.

#### PONDERACIÓN

	1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup> Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	20%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	20%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Observación y trabajo diario	20%

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

#### REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

#### RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes

No habrá exámenes finales de recuperación pues se trata de evaluación continua.

---

## PENDIENTES

---

Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1<sup>a</sup> evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que están matriculados. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de abril-mayo. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MATERIA: INGLÉS

CURSO: 2ºESO: Compensatoria

---

#### INSTRUMENTOS:

- Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.
- La actitud en el aula: atención, interés y participación.
- Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
- Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/u oral
- Realización de trabajos escritos y orales.

#### PONDERACIÓN

	1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup> Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	15%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	15%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Observación y trabajo diario	40%

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

#### REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

#### RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

No habrá exámenes finales de recuperación pues se trata de evaluación continua.

---

## PENDIENTES

---

Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1<sup>a</sup> evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que están matriculados. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de abril-mayo. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MATERIA: INGLÉS

CURSO: 3ºESO: Bilingüe y Primera Lengua Extranjera

---

#### INSTRUMENTOS:

- Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.
- La actitud en el aula: atención, interés y participación.
- Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
- Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral
- Realización de trabajos escritos y orales.

#### PONDERACIÓN

	1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup> Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	20%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	20%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Observación y trabajo diario	20%

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

#### REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

#### RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

No habrá exámenes finales de recuperación pues se trata de evaluación continua.

---

#### PENDIENTES

Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1<sup>a</sup> evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que están matriculados. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de abril-mayo. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**MATERIA: INGLÉS**

**CURSO: 3ºESO: Diversificación**

---

#### INSTRUMENTOS:

- Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.
- La actitud en el aula: atención, interés y participación.
- Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
- Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral
- Realización de trabajos escritos y orales.

#### PONDERACIÓN

	1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup> Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	15%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	15%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	15%

Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Observación y trabajo diario	40%

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

#### REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

#### RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

No habrá exámenes finales de recuperación pues se trata de evaluación continua.

#### PENDIENTES

Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1<sup>a</sup> evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que están matriculados. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de abril-mayo. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**MATERIA: INGLÉS**

**CURSO: 4ºESO: Bilingüe y Primera y Segunda Lengua Extranjera**

#### INSTRUMENTOS:

- Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.
- La actitud en el aula: atención, interés y participación.
- Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
- Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral
- Realización de trabajos escritos y orales.

#### PONDERACIÓN

	1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup> Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	20%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	20%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Observación y trabajo diario	20%

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

#### REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

#### RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

No habrá exámenes finales de recuperación pues se trata de evaluación continua.

---

#### PENDIENTES

Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1<sup>a</sup> evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que están matriculados. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de abril-mayo. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MATERIA: INGLÉS

CURSO: 4ºESO: Diversificación

---

#### INSTRUMENTOS:

- Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.
- La actitud en el aula: atención, interés y participación.
- Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
- Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/u oral
- Realización de trabajos escritos y orales.

#### PONDERACIÓN

	1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup> Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	15%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	15%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Observación y trabajo diario	40%

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

#### REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

#### RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

No habrá exámenes finales de recuperación pues se trata de evaluación continua.

---

#### PENDIENTES

Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1<sup>a</sup> evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que están matriculados. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de abril-mayo. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN****MATERIA: INGLÉS****CURSO: 1º y 2º FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA****INSTRUMENTOS:**

- Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.
- La actitud en el aula: atención, interés y participación.
- Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
- Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral
- Realización de trabajos escritos y orales.

**PONDERACIÓN**

	1ª, 2ª y 3ª Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	15%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	15%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Observación y trabajo diario	40%

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN:**

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

**REQUISITOS NECESARIOS**

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

**RECUPERACIÓN**

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

No habrá exámenes finales de recuperación pues se trata de evaluación continua.

**PENDIENTES**

Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1ª evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que están matriculados. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de abril-mayo. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN****MATERIA: INGLÉS****CURSO: 1º Bachillerato- Primera y Segunda Lengua Extranjera****INSTRUMENTOS:**

- Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.
- La actitud en el aula: atención, interés y participación.
- Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
- Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral
- Realización de trabajos escritos y orales.

**PONDERACIÓN:**

	1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup> Evaluación
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	15%
Expresión oral– Bloques 1 y 2	15%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	25%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	35%
Observación y trabajo diario	10%

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN:**

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

**REQUISITOS NECESARIOS**

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

**RECUPERACIÓN**

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

No habrá exámenes finales de recuperación pues se trata de evaluación continua.

---

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JUNIO**

La convocatoria extraordinaria de junio consistirá en una prueba de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.

**INSTRUMENTOS:** Examen de la asignatura.

**CRITERIOS.**

Para aprobar la asignatura se precisa obtener una nota mínima de 5 en el examen.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**MATERIA: INGLÉS**

**CURSO: 2º Bachillerato - Primera Lengua Extranjera**

---

**INSTRUMENTOS:**

-Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.

-La actitud en el aula: atención, interés y participación.

-Pruebas específicas, globales, escritas y orales.

-Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/o oral

-Realización de trabajos escritos y orales.

**PONDERACIÓN:**

	1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup> Evaluación
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	10%
Expresión oral– Bloques 1 y 2	10%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	30%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	40%
Observación y trabajo diario	10%

## **CRITERIOS DE CORRECCIÓN:**

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

## **REQUISITOS NECESARIOS**

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

## **RECUPERACIÓN**

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

No habrá exámenes finales de recuperación pues se trata de evaluación continua.

---

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JUNIO**

---

La convocatoria extraordinaria de junio consistirá en una prueba de comprensión y expresión escrita tipo PAU.

**INSTRUMENTOS:** Examen de la asignatura.

## **CRITERIOS.**

Para aprobar la asignatura se precisa obtener una nota mínima de 5 en el examen.

## **PENDIENTES**

Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1<sup>a</sup> evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación de 2º de Bachillerato. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar dos exámenes, uno en el mes de enero/ febrero con contenidos de gramática y vocabulario y comprensión escrita de la primera mitad del temario, y otro en el mes de abril con ejercicios de los contenidos de gramática y vocabulario de la 2<sup>a</sup> parte del temario y la elaboración de una y comprensión escrita. Para aprobar la nota debe ser igual o superior a 5. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios de calificación que se aplican en 1º Bachillerato.

---

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**MATERIA: INGLÉS**

**CURSO: TÉCNICO EN PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR (G. MEDIO)**

---

## **INSTRUMENTOS:**

- Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.
- La actitud en el aula: atención, interés y participación.
- Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
- Realización de trabajos escritos y orales.

## **PONDERACIÓN**

	<b>1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> y 3<sup>a</sup> Evaluación</b>
Expresión oral	20%
Comprensión oral	20%
Expresión escrita	20%
Comprensión escrita	20%
Observación y trabajo diario	20%

## **CRITERIOS DE CORRECCIÓN:**

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

## REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

## RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

## PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

**El alumnado perderá el derecho a la evaluación continua si el número de ausencias injustificadas a clase es del 10% o un 30% justificadas o no.** En caso de haber perdido la evaluación continua, el alumnado deberá aprobar una prueba teórico-práctica al final de curso donde se evaluará la consecución de los objetivos formativos (no mediando las notas de las evaluaciones previas), y en el que aparecerá material de cada una de las evaluaciones del módulo. (Este número de faltas tiene un cómputo total no por trimestres).

Aquellos alumnos/as que no superen el módulo en la convocatoria ordinaria, podrán hacerlo en las convocatorias evaluación final 1 y evaluación final 2 mediante un examen escrito a final de curso. Dicho examen versará sobre TODOS los contenidos vistos durante el curso. No se eliminará materia. El alumno/a necesitará obtener una calificación mínima de 5 en dicha prueba para superar el módulo.

## PENDIENTES

En el caso de los alumnos/as que no superen el módulo y, por lo tanto, lo tengan pendiente del curso anterior, se les realizará actividades / examen a lo largo del curso y/o un examen de recuperación a final de curso.

En cualquier caso, este apartado está pendiente de revisión.

## VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cuando un profesor tenga evidencias claras de que un alumno/a ha realizado de forma fraudulenta una actividad, calificará la citada actividad con un 0. Adicionalmente se podrán interponer las sanciones disciplinarias que se estimen oportunas.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MATERIA: INGLÉS

CURSO: TÉCNICO EN ESTÉTICA Y BELLEZA (GRADO MEDIO)

---

### INSTRUMENTOS:

- Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.
- La actitud en el aula: atención, interés y participación.
- Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
- Realización de trabajos escritos y orales.

### PONDERACIÓN

	1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup> Evaluación
Expresión oral	20%
Comprensión oral	20%
Expresión escrita	20%
Comprensión escrita	20%
Observación y trabajo diario	20%

## **CRITERIOS DE CORRECCIÓN:**

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

## **REQUISITOS NECESARIOS**

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

## **RECUPERACIÓN**

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

## **PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA**

**El alumnado perderá el derecho a la evaluación continua si el número de ausencias injustificadas a clase es del 10% o un 30% justificadas o no.** En caso de haber perdido la evaluación continua, el alumnado deberá aprobar una prueba teórico-práctica al final de curso donde se evaluará la consecución de los objetivos formativos (no mediando las notas de las evaluaciones previas), y en el que aparecerá material de cada una de las evaluaciones del módulo. (Este número de faltas tiene un cómputo total no por trimestres).

Aquellos alumnos/as que no superen el módulo en la convocatoria ordinaria, podrán hacerlo en las convocatorias evaluación final 1 y evaluación final 2 mediante un examen escrito a final de curso. Dicho examen versará sobre TODOS los contenidos vistos durante el curso. No se eliminará materia. El alumno/a necesitará obtener una calificación mínima de 5 en dicha prueba para superar el módulo.

## **PENDIENTES**

En el caso de los alumnos/as que no superen el módulo y, por lo tanto, lo tengan pendiente del curso anterior, se les realizará actividades / examen a lo largo del curso y/o un examen de recuperación a final de curso.

En cualquier caso, este apartado está pendiente de revisión.

## **VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Cuando un profesor tenga evidencias claras de que un alumno/a ha realizado de forma fraudulenta una actividad, calificará la citada actividad con un 0. Adicionalmente se podrán interponer las sanciones disciplinarias que se estimen oportunas.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**MATERIA: INGLÉS**

**CURSO: CICLO DE OPERACIONES DE LABORATORIO (GRADO MEDIO)**

---

**INSTRUMENTOS:**

**INSTRUMENTOS:**

- Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.
- La actitud en el aula: atención, interés y participación.
- Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
- Realización de trabajos escritos y orales.

**PONDERACIÓN**

	<b>1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> y 3<sup>a</sup> Evaluación</b>
Expresión oral	20%
Comprensión oral	20%

Expresión escrita	20%
Comprensión escrita	20%
Observación y trabajo diario	20%

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

#### REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

#### RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

#### PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

**El alumnado perderá el derecho a la evaluación continua si el número de ausencias injustificadas a clase es del 10% o un 30% justificadas o no.** En caso de haber perdido la evaluación continua, el alumnado deberá aprobar una prueba teórico-práctica al final de curso donde se evaluará la consecución de los objetivos formativos (no mediando las notas de las evaluaciones previas), y en el que aparecerá material de cada una de las evaluaciones del módulo. (Este número de faltas tiene un cómputo total no por trimestres).

Aquellos alumnos/as que no superen el módulo en la convocatoria ordinaria, podrán hacerlo en las convocatorias evaluación final 1 y evaluación final 2 mediante un examen escrito a final de curso. Dicho examen versará sobre TODOS los contenidos vistos durante el curso. No se eliminará materia. El alumno/a necesitará obtener una calificación mínima de 5 en dicha prueba para superar el módulo.

#### PENDIENTES

En el caso de los alumnos/as que no superen el módulo y, por lo tanto, lo tengan pendiente del curso anterior, se les realizará actividades / examen a lo largo del curso y/o un examen de recuperación a final de curso.

En cualquier caso, este apartado está pendiente de revisión.

#### **VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Cuando un profesor tenga evidencias claras de que un alumno/a ha realizado de forma fraudulenta una actividad, calificará la citada actividad con un 0. Adicionalmente se podrán interponer las sanciones disciplinarias que se estimen oportunas.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MATERIA: INGLÉS

CURSO: CICLO DE FARMACIA Y PARAFARMACIA (GRADO MEDIO)

---

#### INSTRUMENTOS:

#### INSTRUMENTOS:

-Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.

-La actitud en el aula: atención, interés y participación.

-Pruebas específicas, globales, escritas y orales.

-Realización de trabajos escritos y orales.

#### PONDERACIÓN

	1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup> Evaluación
Expresión oral	20%
Comprensión oral	20%
Expresión escrita	20%
Comprensión escrita	20%
Observación y trabajo diario	20%

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

#### REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

#### RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

#### PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

**El alumnado perderá el derecho a la evaluación continua si el número de ausencias injustificadas a clase es del 10% o un 30% justificadas o no.** En caso de haber perdido la evaluación continua, el alumnado deberá aprobar una prueba teórico-práctica al final de curso donde se evaluará la consecución de los objetivos formativos (no mediando las notas de las evaluaciones previas), y en el que aparecerá material de cada una de las evaluaciones del módulo. (Este número de faltas tiene un cómputo total no por trimestres).

Aquellos alumnos/as que no superen el módulo en la convocatoria ordinaria, podrán hacerlo en las convocatorias evaluación final 1 y evaluación final 2 mediante un examen escrito a final de curso. Dicho examen versará sobre TODOS los contenidos vistos durante el curso. No se eliminará materia. El alumno/a necesitará obtener una calificación mínima de 5 en dicha prueba para superar el módulo.

#### PENDIENTES

En el caso de los alumnos/as que no superen el módulo y, por lo tanto, lo tengan pendiente del curso anterior, se les realizará actividades / examen a lo largo del curso y/o un examen de recuperación a final de curso.

En cualquier caso, este apartado está pendiente de revisión.

#### VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cuando un profesor tenga evidencias claras de que un alumno/a ha realizado de forma fraudulenta una actividad, calificará la citada actividad con un 0. Adicionalmente se podrán interponer las sanciones disciplinarias que se estimen oportunas.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**MATERIA: INGLÉS**

**CURSO: CICLO DE EMERGENCIAS SANITARIAS (GRADO MEDIO)**

INSTRUMENTOS:

INSTRUMENTOS:

-Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.

-La actitud en el aula: atención, interés y participación.

-Pruebas específicas, globales, escritas y orales.

-Realización de trabajos escritos y orales.

#### PONDERACIÓN

	1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup> Evaluación
Expresión oral	20%
Comprensión oral	20%
Expresión escrita	20%
Comprensión escrita	20%
Observación y trabajo diario	20%

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

#### REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

#### RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

#### PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

**El alumnado perderá el derecho a la evaluación continua si el número de ausencias injustificadas a clase es del 10% o un 30% justificadas o no.** En caso de haber perdido la evaluación continua, el alumnado deberá aprobar una prueba teórico-práctica al final de curso donde se evaluará la consecución de los objetivos formativos (no mediando las notas de las evaluaciones previas), y en el que aparecerá material de cada una de las evaluaciones del módulo. (Este número de faltas tiene un cómputo total no por trimestres).

Aquellos alumnos/as que no superen el módulo en la convocatoria ordinaria, podrán hacerlo en las convocatorias evaluación final 1 y evaluación final 2 mediante un examen escrito a final de curso. Dicho examen versará sobre TODOS los contenidos vistos durante el curso. No se eliminará materia. El alumno/a necesitará obtener una calificación mínima de 5 en dicha prueba para superar el módulo.

#### PENDIENTES

En el caso de los alumnos/as que no superen el módulo y, por lo tanto, lo tengan pendiente del curso anterior, se les realizará actividades / examen a lo largo del curso y/o un examen de recuperación a final de curso.

En cualquier caso, este apartado está pendiente de revisión.

#### **VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Cuando un profesor tenga evidencias claras de que un alumno/a ha realizado de forma fraudulenta una actividad, calificará la citada actividad con un 0. Adicionalmente se podrán interponer las sanciones disciplinarias que se estimen oportunas.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**MATERIA: INGLÉS**

**CURSO: TÉCNICO SUPERIOR EN LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO (G. SUP.)**

---

INSTRUMENTOS:

## INSTRUMENTOS:

- Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogos, entrevistas.
- La actitud en el aula: atención, interés y participación.
- Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
- Realización de trabajos escritos y orales.

## PONDERACIÓN

	1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup> Evaluación
Expresión oral	20%
Comprensión oral	20%
Expresión escrita	20%
Comprensión escrita	20%
Observación y trabajo diario	20%

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

## REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

- Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
- Hay que alcanzar una nota media de 5.

## RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

## PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

**El alumnado perderá el derecho a la evaluación continua si el número de ausencias injustificadas a clase es del 10% o un 30% justificadas o no.** En caso de haber perdido la evaluación continua, el alumnado deberá aprobar una prueba teórico-práctica al final de curso donde se evaluará la consecución de los objetivos formativos (no mediando las notas de las evaluaciones previas), y en el que aparecerá material de cada una de las evaluaciones del módulo. (Este número de faltas tiene un cómputo total no por trimestres).

Aquellos alumnos/as que no superen el módulo en la convocatoria ordinaria, podrán hacerlo en las convocatorias evaluación final 1 y evaluación final 2 mediante un examen escrito a final de curso. Dicho examen versará sobre TODOS los contenidos vistos durante el curso. No se eliminará materia. El alumno/a necesitará obtener una calificación mínima de 5 en dicha prueba para superar el módulo.

## PENDIENTES

En el caso de los alumnos/as que no superen el módulo y, por lo tanto, lo tengan pendiente del curso anterior, se les realizará actividades / examen a lo largo del curso y/o un examen de recuperación a final de curso.

En cualquier caso, este apartado está pendiente de revisión.

## VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cuando un profesor tenga evidencias claras de que un alumno/a ha realizado de forma fraudulenta una actividad, calificará la citada actividad con un 0. Adicionalmente se podrán interponer las sanciones disciplinarias que se estimen oportunas.