DEPARTAMENTO DE INGLÉS - CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MATERIA: INGLÉS CURSO: 1ºESO: Bilingüe y Primera y Segunda Lengua Extranjera

JUNIO

INSTRUMENTOS:

-Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogo-entrevista.

-La actitud en el aula: atención, interés y participación.

-Pruebas específicas, globales, escritas y orales.

-Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral

-Realización de trabajos escritos y orales.

PONDERACIÓN

	1ª, 2ª y 3ª Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	20%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	20%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Trabajo diario	20%

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.

Hay que alcanzar una nota media de 5, y no obtener una nota igual o inferior a 3 en ninguna de las destrezas.

RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes.

INSTRUMENTOS:
-Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogo-entrevista.
-La actitud en el aula: atención, interés y participación.
-Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
-Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral
-Realización de trabajos escritos y orales.

PONDERACIÓN

	1ª, 2ª y 3ª Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	15%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	15%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Trabajo diario	40%

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:
Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

REQUISITOS NECESARIOS
Para aprobar una evaluación es necesario:
Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
Hay que alcanzar una nota media de 5, y no obtener una nota igual o inferior a 3 en ninguna de las destrezas.

RECUPERACIÓN
Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes

JUNIO

INSTRUMENTOS:

-Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogo-entrevista.

-La actitud en el aula: atención, interés y participación.

-Pruebas específicas, globales, escritas y orales.

-Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral

-Realización de trabajos escritos y orales.

PONDERACIÓN

	1ª, 2ª y 3ª Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	20%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	20%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Trabajo diario	20%

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.

Hay que alcanzar una nota media de 5, y no obtener una nota igual o inferior a 3 en ninguna de las destrezas.

RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes

PENDIENTES

Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1ª evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que están matriculados. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de mayo. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

JUNIO

INSTRUMENTOS:

-Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogo-entrevista.

-La actitud en el aula: atención, interés y participación.

-Pruebas específicas, globales, escritas y orales.

-Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral

-Realización de trabajos escritos y orales.

PONDERACIÓN

	1ª, 2ª y 3ª Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	15%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	15%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Trabajo diario	40%

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.

Hay que alcanzar una nota media de 5, y no obtener una nota igual o inferior a 3 en ninguna de las destrezas.

RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes

PENDIENTES

Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1ª evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que están matriculados. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de mayo. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

JUNIO

INSTRUMENTOS:

-Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogo-entrevista.

-La actitud en el aula: atención, interés y participación.

-Pruebas específicas, globales, escritas y orales.

-Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral

-Realización de trabajos escritos y orales.

PONDERACIÓN

	1ª, 2ª y 3ª Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	20%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	20%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Trabajo diario	20%

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.

Hay que alcanzar una nota media de 5, y no obtener una nota igual o inferior a 3 en ninguna de las destrezas.

RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes

PENDIENTES

Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1ª evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que están matriculados. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de mayo. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

JUNIO

INSTRUMENTOS:

-Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogo-entrevista.

-La actitud en el aula: atención, interés y participación.

-Pruebas específicas, globales, escritas y orales.

-Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral

-Realización de trabajos escritos y orales.

PONDERACIÓN

	1ª, 2ª y 3ª Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	15%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	15%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Trabajo diario	40%

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.

Hay que alcanzar una nota media de 5, y no obtener una nota igual o inferior a 3 en ninguna de las destrezas.

RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes

PENDIENTES

Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1ª evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que están matriculados. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de mayo. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

JUNIO

INSTRUMENTOS:

-Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogo-entrevista.

-La actitud en el aula: atención, interés y participación.

-Pruebas específicas, globales, escritas y orales.

-Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral

-Realización de trabajos escritos y orales.

PONDERACIÓN

	1ª, 2ª y 3ª Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	20%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	20%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	20%
Trabajo diario	20%

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.

Hay que alcanzar una nota media de 5, y no obtener una nota igual o inferior a 3 en ninguna de las destrezas.

RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes

PENDIENTES

Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1ª evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que están matriculados. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de mayo. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

JUNIO

INSTRUMENTOS:

-Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogo-entrevista.

-La actitud en el aula: atención, interés y participación.

-Pruebas específicas, globales, escritas y orales.

-Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral

-Realización de trabajos escritos y orales.

PONDERACIÓN

	1ª, 2ª y 3ª Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	15%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	15%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Trabajo diario	40%

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

REQUISITOS NECESARIOS

Para aprobar una evaluación es necesario:

Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.

Hay que alcanzar una nota media de 5, y no obtener una nota igual o inferior a 3 en ninguna de las destrezas.

RECUPERACIÓN

Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes

PENDIENTES

Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1ª evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que están matriculados. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de mayo. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
MATERIA: INGLÉS CURSO: 1º y 2º FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

JUNIO

INSTRUMENTOS:
-Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogo-entrevista.
-La actitud en el aula: atención, interés y participación.
-Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
-Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral
-Realización de trabajos escritos y orales.

PONDERACIÓN

	1ª, 2ª y 3ª Evaluación
Expresión oral – Bloques 1 y 2	15%
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	15%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	15%
Trabajo diario	40%

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:
Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

REQUISITOS NECESARIOS
Para aprobar una evaluación es necesario:
Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
Hay que alcanzar una nota media de 5, y no obtener una nota igual o inferior a 3 en ninguna de las destrezas.

RECUPERACIÓN
Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes

PENDIENTES

Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1ª evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación del curso en el que están matriculados. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar una prueba global en el mes de mayo. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios del curso de la pendiente a la que se presenta.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
MATERIA: INGLÉS CURSO: 1º Bachillerato- Primera Lengua

JUNIO

INSTRUMENTOS:

-Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogo-entrevista.
-La actitud en el aula: atención, interés y participación.
-Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
-Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral
-Realización de trabajos escritos y orales.

PONDERACIÓN:

	1ª, 2ª y 3ª Evaluación
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	15%
Expresión oral– Bloques 1 y 2	15%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	25%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	35%
Trabajo diario	10%

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:
Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

REQUISITOS NECESARIOS
Para aprobar una evaluación es necesario:
Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
Hay que alcanzar una nota media de 5, y no obtener una nota igual o inferior a 3 en ninguna de las destrezas.

RECUPERACIÓN
Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
MATERIA: INGLÉS CURSO: 2º Bachillerato - Primera Lengua Extranjera

MAYO

INSTRUMENTOS:

-Observación del trabajo en clase y en casa. Resolución de ejercicios. Comprensión de textos escritos. Producciones y comprensiones orales. Dictados. Proyectos. Juegos de simulación y dramáticos. Intercambios orales con los alumnos: Diálogo-entrevista.
-La actitud en el aula: atención, interés y participación.
-Pruebas específicas, globales, escritas y orales.
-Lectura de libros graduados, realización de actividades sobre la lectura en clase /casa, prueba escrita y/ u oral
-Realización de trabajos escritos y orales.

PONDERACIÓN:

	1ª, 2ª y 3ª Evaluación
Comprensión oral– Bloques 1 y 2	10%
Expresión oral– Bloques 1 y 2	10%
Comprensión escrita – Bloques 3 y 4	30%
Expresión escrita – Bloques 3 y 4	40%
Trabajo diario	10%

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:
Los ejercicios escritos incluirán en cada uno de sus apartados la puntuación o valoración que se les piensa atribuir.

REQUISITOS NECESARIOS
Para aprobar una evaluación es necesario:
Haber presentado todos los trabajos realizados en el plazo establecido.
Hay que alcanzar una nota media de 5, y no obtener una nota igual o inferior a 3 en ninguna de las destrezas.

RECUPERACIÓN
Al ser progresiva la adquisición de un idioma, su evaluación es continua y los instrumentos evaluados en todas las evaluaciones incluyen siempre contenidos dados en evaluaciones anteriores, por lo que no hay exámenes de recuperación de evaluaciones pendientes

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

La convocatoria extraordinaria de junio consistirá en un a prueba única que incluirá los contenidos de gramática y vocabulario estudiados a lo largo del curso y una prueba de comprensión y expresión escrita.

INSTRUMENTOS: Examen de la asignatura.
CRITERIOS.
Para aprobar la asignatura se precisa obtener una nota mínima de 5 en el examen que será de tipo EBAU.
PENDIENTES
Podrán superar la pendiente los alumnos que tengan una valoración global positiva en la 1ª evaluación y al menos un 4 en la segunda evaluación de 2º de Bachillerato. Si esa valoración global es negativa, deberán realizar dos exámenes, uno en el mes de enero/ febrero con contenidos de gramática y vocabulario de la primera mitad del temario, y otro en el mes de abril con ejercicios de los contenidos de gramática y vocabulario de la 2ª parte del temario y la elaboración de una redacción. Para aprobar la nota debe ser igual o superior a 5, valorando un 40 % cada test de gramática y vocabulario, y un 20% la nota de la redacción. Dispondrán también de convocatoria extraordinaria de junio, que se valorará con los mismos criterios de calificación que se aplican en 1º Bachillerato.