

CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO

ÁMBITO COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES I (LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las calificaciones de los alumnos serán valoradas atendiendo a notas diferenciadas correspondientes a los siguientes tres bloques:

CALIFICACIONES POR BLOQUES	PORCENTAJE
Pruebas puntuales. Al menos dos por evaluación.	50%
Hábito de trabajo: cuaderno, participación activa y constructiva, asistencia a clase, realización de actividades en el aula y en casa, corrección de errores, puntualidad en las entregas y organización.	20%
Actividades de presentación obligatoria tanto escritas como orales.	30%

ASPECTOS A TENER EN CUENTA

En caso de que el alumno obtenga **cero en alguno de los bloques**, no se aplicarán estos porcentajes independientemente del resto de notas.

La asistencia es obligatoria. En caso de que el alumno **falte injustificadamente más del 20% de las sesiones del trimestre**, se calificará automáticamente con **cero el apartado de hábito de trabajo**, resultando, por tanto, insuficiente la evaluación correspondiente. También se aplicará este criterio si el número **total de faltas durante el trimestre**, tanto justificadas como injustificadas, **supera el 40%**. Este criterio responde a la importancia de la observación del trabajo y evolución del alumno en el aula y la imposibilidad de valorarlo en caso de alumnos absentistas.

Todas las pruebas, actividades o trabajos deben seguir las indicaciones de la profesora y deben ser de creación propia. En caso de **copia o plagio, la calificación será cero** y el alumno **no tendrá derecho a repetir la prueba**. En el caso de que esto ocurra en un examen, **la evaluación resultará suspensa independientemente del resto de notas**.

No presentar las actividades o negarse a participar en clase supondrá un **cero en el bloque**.

La falta de asistencia a las pruebas se tratará de la siguiente forma:

- **Causa debidamente justificada** por enfermedad o fuerza mayor: se realizará el examen el día que el alumno se incorpore a las clases, siempre que presente **justificante oficial**.
- **Falta no justificada adecuadamente:** la prueba se calificará **con un cero**.

Las faltas de asistencia a pruebas que el alumno pueda prever deben comunicarse a la profesora con suficiente antelación para realizar las adaptaciones oportunas.

ORTOGRAFÍA Y CORRECCIÓN FORMAL: En cualquier prueba o actividad escrita se penalizará con **0,10 por cada error** y con **0,05 por cada tilde** desde la segunda. Asimismo, **las incorrecciones gramaticales, el uso de vulgarismos y la presentación descuidada (márgenes, caligrafía, tachones, etc.) se penalizarán hasta con un punto.** La penalización máxima será de dos puntos.

RECUPERACIONES

Se realizarán pruebas o actividades de recuperación después de cada evaluación. Si la nota supera 5 puntos, sustituirá la anterior para la calificación final.

CALIFICACIÓN FINAL

A los alumnos que **superan las tres evaluaciones**, se les aplicará el siguiente porcentaje: **30% 1ª ev + 30% 2ª ev + 40% 3ª ev.**

A los alumnos con **una evaluación suspensa**, se les aplicará el porcentaje anterior y se considerará aprobado si obtiene cinco puntos o más. En caso contrario, deberá realizar la prueba final.

Los alumnos con dos o tres evaluaciones suspensas deben presentarse a la prueba final. Si no alcanzan la nota mínima para aprobar (cinco puntos), recibirán una calificación final insuficiente en el ámbito y podrán realizar la segunda final.

Tanto la **primera** como la **segunda final** constarán de dos partes:

- **Cuaderno de actividades:** tendrá carácter obligatorio y supondrán el 30% de la nota.
- **Examen global:** supondrá el 70% de la nota.

RELACIÓN DE CRITERIOS, PESO E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 1		
1.1 Analizar el entorno desde una perspectiva sistémica e integradora, a través de conceptos y procedimientos geográficos, identificando sus principales elementos y las interrelaciones existentes. (CPSAA1, CC3, CC4)	2%	Prueba escrita. Registro anecdótico. Cuaderno del alumno
1.2 Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia con las distintas identidades colectivas que se han construido hasta la actualidad, explicando la realidad multicultural generada a lo largo del tiempo. (CP3, CPSAA1, CC1, CC2)	9	Prueba escrita Cuaderno
1.3 Reconocer y valorar el patrimonio histórico-artístico, cultural y natural como fundamento de nuestra identidad colectiva y como un recurso esencial para el disfrute y el desarrollo de los pueblos, realizando	3%	Trabajo de investigación. Prueba escrita.

propuestas sencillas que contribuyan a su conservación. (CP3, CPSAA1, CC1, CCEC1)		Cuaderno del alumno.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 2		
2.1 Reconocer el proceso de unificación del espacio europeo y su relevancia en la construcción de la sociedad española, analizando su evolución. (CC1, CE1, CCEC1)	2%	Prueba escrita. Cuaderno del alumno. Registro anecdótico.
2.2 Identificar las principales instituciones europeas, analizando sus principios rectores, sus normas de funcionamiento y sus funciones, descubriendo su papel en los conflictos internacionales y su contribución a la paz y a la cooperación internacional, al desarrollo sostenible, a la lucha contra el cambio climático y a la ciudadanía global. (CCL2, CC1, CC3, CC4)	2%	Prueba escrita. Cuaderno del alumno. Registro anecdótico.
2.3 Analizar desde la perspectiva del desarrollo sostenible y la ciudadanía global los principales desafíos del mundo actual, reconociendo la importancia de implicarse en la búsqueda de soluciones y en el modo de concretarlos desde la propia capacidad de acción, identificando programas y misiones dirigidos por los Estados, los organismos internacionales y las asociaciones civiles que contribuyen al logro de la paz, la seguridad integral, la convivencia social y la cooperación entre los pueblos. (CCL2, CC2, CC3, CC4)	5%	Trabajo de investigación Prueba escrita Cuaderno del alumno
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3		
3.1 Señalar los principios, valores, deberes y derechos fundamentales de la Constitución española, el sistema democrático y sus instituciones y organizaciones sociales, políticas y económicas, reconociendo su función como mecanismos que regulan la convivencia y la vida en comunidad. (CCL5, CC1, CC3)	2%	Prueba escrita Cuaderno del alumno
3.2 Reconocer los mecanismos que han regulado la convivencia y la vida en común a lo largo de la historia, desde el origen de la sociedad a las distintas civilizaciones que se han ido sucediendo, señalando algún modelo de organización social y política que se han ido gestando. (CC1, CC3, CC4, CCEC1)	4%	Prueba escrita Cuaderno del alumno
3.3 Enumerar comportamientos propios al cumplimiento de los principios, valores, derechos y deberes democráticos y constitucionales, identificando los motivos y argumentos que sustentan su validez y rechazando todo tipo de discriminación, especialmente aquella que se da por motivos socio-económicos, de género, orientación sexual o pertenencia a minorías etnoculturales. (CC2, CC4, CCEC1)	5%	Trabajo escrito Registro anecdótico
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4		
4.1 Aplicar estrategias tanto analógicas como digitales de búsqueda, selección y organización de información, analizando su fiabilidad y su pertinencia en función del objetivo perseguido e identificando los riesgos de manipulación y desinformación. (CCL3, CD1, CD4, CPSAA4, CPSAA5)	3%	Trabajo de investigación Cuaderno del alumno
4.2 Elaborar contenidos propios a partir de diferentes fuentes de manera guiada, descubriendo los principios de propiedad intelectual e	3%	Trabajo escrito Cuaderno del alumno

identificando las fuentes consultadas. (CCL3, CD4, CPSAA4, CPSAA5, CE3)		
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5		
5.1 Comprender el sentido global, la estructura, la información más relevante en función de las necesidades comunicativas y la intención del emisor en textos orales, escritos y multimodales sencillos de diferentes ámbitos, especialmente sobre las sociedades y los territorios, evaluando su calidad y la idoneidad del canal utilizado. (CCL1, CCL2, CPSAA5)	9%	Prueba escrita Cuaderno del alumno Registro anecdótico
5.2 Realizar exposiciones orales con diferente grado de planificación de manera guiada sobre temas de interés personal, ecosocial y profesional, ajustándose progresivamente a las convenciones propias de los diversos géneros discursivos, con fluidez, coherencia y el registro adecuado, en diferentes soportes y utilizando recursos verbales y no verbales. (CCL1, CCL2, CP2, STEM4, CE1)	10%	Prueba oral
5.3 Planificar la redacción de textos escritos y multimodales sencillos atendiendo a la situación comunicativa, destinatario, propósito y canal; redactar borradores y revisarlos, y presentar un texto final coherente, cohesionado y, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical. (CCL1, CCL2, CPSAA5, CC3)	5%	Cuaderno del alumno Actividades de creación
5.4 Participar de manera activa y adecuada en interacciones orales sencillas informales, en el trabajo en equipo y en situaciones orales formales de carácter dialogado, progresando en el desarrollo de actitudes de escucha activa y estrategias de cooperación conversacional y cortesía lingüística. (CCL1, CCL2, CPSAA1, CC3)	2%	Prueba oral Registro anecdótico
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6		
6.1 Leer de manera autónoma textos seleccionados en función de los propios gustos, intereses y necesidades, valorando el progreso del propio itinerario lector y cultural identificando los criterios de selección de las lecturas. (CCL2, CCL4, CCEC1, CCEC2)	2%	Registro anecdótico Prueba oral Cuaderno del alumno
6.2 Compartir la experiencia y disfrute por la lectura literaria en soportes diversos relacionando el texto leído con otras manifestaciones artísticas. (CCL1, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CCEC2, CCEC3, CCEC4)	2%	Prueba oral Cuaderno del alumno Registro anecdótico

ÁMBITO COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES II (LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las calificaciones de los alumnos serán valoradas atendiendo a notas diferenciadas correspondientes a los siguientes tres bloques:

CALIFICACIONES POR BLOQUES	PORCENTAJE
Pruebas puntuales (Lengua y Literatura y Ciencias Sociales) Al menos dos por evaluación .	50%
Hábito de trabajo: cuaderno, participación activa y constructiva, asistencia a clase, realización de actividades prácticas en el aula y en casa, corrección de errores, puntualidad en las entregas y organización.	20%
Actividades de presentación obligatoria tanto escritas como orales.	30%

ASPECTOS A TENER EN CUENTA

En caso de que el alumno obtenga **cero en alguno de los bloques**, no se aplicarán estos porcentajes independientemente del resto de notas.

La asistencia es obligatoria. En caso de que el alumno **falte injustificadamente más del 20% de las sesiones del trimestre**, se calificará automáticamente con **cero el apartado de hábito de trabajo**, resultando, por tanto, insuficiente la evaluación correspondiente. También se aplicará este criterio si el número **total de faltas durante el trimestre**, tanto justificadas como injustificadas, **supera el 40%**.

Todas las pruebas, actividades o trabajos deben seguir las indicaciones de la profesora y deben ser de creación propia. En caso de **copia o plagio, la calificación será cero** y el alumno **no tendrá derecho a repetir la prueba**. Si esto ocurre en un examen, **la evaluación resultará suspensa independientemente del resto de notas**.

No presentar las actividades o negarse a participar en clase supondrá un **cero en el segundo bloque**.

La falta de asistencia a una prueba se tratará de la siguiente forma:

- **Causa debidamente justificada** por enfermedad o fuerza mayor: se realizará el examen el día que el alumno se incorpore a las clases, siempre que presente **justificante oficial**.
- **Falta no justificada adecuadamente:** la prueba se calificará **con un cero**.

Las faltas de asistencia a pruebas que el alumno pueda prever deben comunicarse a la profesora con suficiente antelación para realizar las adaptaciones oportunas.

ORTOGRAFÍA Y CORRECCIÓN FORMAL: En cualquier prueba o actividad escrita se penalizará con **0,10 por cada error** y con **0,05 por cada tilde** desde la segunda. Asimismo, **las incorrecciones gramaticales, el uso de vulgarismos y la presentación descuidada (márgenes, caligrafía, tachones, etc.) se penalizarán hasta con un punto.** La penalización máxima será de dos puntos.

RECUPERACIONES

Se realizarán **pruebas o actividades de recuperación después de cada evaluación.** Si la nota supera 5 puntos, sustituirá la anterior para la calificación final.

CALIFICACIÓN FINAL

A los alumnos que **superan las tres evaluaciones**, se les aplicará el siguiente porcentaje: **50% 1ª ev + 50% 2ª ev**

A los alumnos con **una evaluación suspensa**, se les aplicará el porcentaje anterior y se considerará aprobado si obtiene cinco puntos o más. En caso contrario, deberá realizar la prueba final.

Los alumnos con **dos evaluaciones suspensas** deben presentarse a la prueba final.

Los alumnos con dos o tres evaluaciones suspensas deben presentarse a la prueba final. Si no alcanzan la nota mínima para aprobar (cinco puntos), recibirán una calificación final insuficiente en el ámbito y podrán realizar la segunda final.

Tanto la **primera** como la **segunda final** constarán de dos partes:

- **Cuaderno de actividades:** tendrá carácter obligatorio y supondrán el 30% de la nota.
- **Examen global:** supondrá el 70% de la nota.

RELACIÓN DE CRITERIOS, PESO E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 1		
1.1 Analizar e interpretar el entorno desde una perspectiva sistémica e integradora, a través de conceptos y procedimientos geográficos, identificando sus principales elementos y las interrelaciones existentes, valorando el grado de sostenibilidad y equilibrio de los espacios a partir de actitudes de defensa, protección, conservación y mejora del entorno (natural, rural y urbano). (CPSAA1, CC2, CC3, CC4)	3%	Prueba escrita. Registro anecdótico. Cuaderno del alumno
1.2 Comparar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia con las distintas identidades colectivas que se han construido hasta la actualidad, explicando y valorando la realidad multicultural generada a lo largo del tiempo y analizando las situaciones y los problemas del presente. (CP3, CPSAA1, CC1, CC2, CC3)	9%	Prueba escrita Cuaderno

1.3 Valorar, proteger y conservar el patrimonio histórico-artístico, cultural y natural, como fundamento de nuestra identidad colectiva y como un recurso esencial para el disfrute y el desarrollo de los pueblos, realizando propuestas que contribuyan a su conservación y a un desarrollo ecosocial sostenible. (CP3, CPSAA1, CC1, CCEC1)	3%	Trabajo de investigación. Prueba escrita. Cuaderno del alumno.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 2		
2.1 Explicar el proceso de unificación del espacio europeo y su relevancia en la construcción de la sociedad española, analizando su evolución y argumentando su influencia en la política nacional. (CC1, CE1, CCEC1)	2%	Prueba escrita. Cuaderno del alumno. Registro anecdótico.
2.2 Identificar y valorar las principales instituciones europeas, analizando sus principios rectores, sus normas de funcionamiento y sus funciones, juzgando su papel en los conflictos internacionales y reconociendo su contribución a la paz y a la cooperación internacional, al desarrollo sostenible, a la lucha contra el cambio climático y a la ciudadanía global. (CCL2, CC1, CC3, CC4)	2%	Prueba escrita. Cuaderno del alumno. Registro anecdótico
2.3 Interpretar desde la perspectiva del desarrollo sostenible y la ciudadanía global los principales desafíos del mundo actual, expresando la importancia de implicarse en la búsqueda de soluciones y en el modo de concretarlos desde la propia capacidad de acción, valorando la contribución de programas y misiones dirigidos por los Estados, los organismos internacionales y las asociaciones civiles para el logro de la paz, la seguridad integral, la convivencia social y la cooperación entre los pueblos. (CCL2, CC2, CC3, CC4)	4%	Trabajo de investigación Prueba escrita Cuaderno del alumno
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3		
3.1 Identificar y analizar los principios, valores, deberes y derechos fundamentales de la Constitución española, el sistema democrático y sus instituciones y organizaciones sociales, políticas y económicas, explicando su función como mecanismos que regulan la convivencia y la vida en comunidad. (CCL5, CC1, CC3)	2%	Prueba escrita Cuaderno del alumno
3.2 Reconocer y explicar los mecanismos que han regulado la convivencia y la vida en común a lo largo de la historia, desde el origen de la sociedad a las distintas civilizaciones que se han ido sucediendo, señalando los principales modelos de organización social y política que se han ido gestando. (CC1, CC3, CC4, CCEC1)	4%	Prueba escrita Cuaderno del alumno
3.3 Adecuar el comportamiento propio al cumplimiento de los principios, valores, derechos y deberes democráticos y constitucionales, analizando los motivos y argumentos que sustentan su validez y rechazando todo tipo de discriminación, especialmente aquella que se da por motivos socio-económicos, de género, orientación sexual o pertenencia a minorías etnoculturales. (CCL5, CC2, CC4, CCEC1)	5%	Trabajo escrito Registro anecdótico
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4		
4.1 Aplicar estrategias tanto analógicas como digitales de búsqueda, selección y organización de información, evaluando su fiabilidad y su	3%	Trabajo de investigación

pertinencia en función del objetivo perseguido y evitando los riesgos de manipulación y desinformación. (CCL3, CD1, CD4, CPSAA4, CPSAA5)		Cuaderno del alumno
4.2 Elaborar contenidos propios a partir de diferentes fuentes de manera progresivamente autónoma, respetando los principios de propiedad intelectual y citando las fuentes consultadas. (CCL3, CD4, CPSAA4, CPSAA5, CE3)	3%	Trabajo escrito Cuaderno del alumno
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5		
5.1 Comprender e interpretar el sentido global, la estructura, la información más relevante en función de las necesidades comunicativas y la intención del emisor en textos orales, escritos y multimodales de diferentes ámbitos, especialmente sobre las sociedades y los territorios, evaluando su calidad, su fiabilidad y la idoneidad del canal utilizado. (CCL1, CCL2, STEM4, CPSAA5)	9%	Prueba escrita Cuaderno del alumno Registro anecdótico
5.2 Realizar exposiciones orales con diferente grado de planificación sobre temas de interés personal, ecosocial y profesional, ajustándose a las convenciones propias de los diversos géneros discursivos, con fluidez, coherencia y el registro adecuado, en diferentes soportes y utilizando de manera eficaz recursos verbales y no verbales. (CCL1, CCL2, CP2, STEM4, CPSAA1, CE1)	10%	Prueba oral
5.3 Planificar la redacción de textos escritos y multimodales atendiendo a la situación comunicativa, destinatario, propósito y canal; redactar borradores y revisarlos, y presentar un texto final coherente, cohesionado y con el registro adecuado, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical. (CCL1, CCL2, CPSAA1, CPSAA5, CC3)	5%	Cuaderno del alumno Actividades de creación
5.4 Participar de manera activa y adecuada en interacciones orales informales, en el trabajo en equipo y en situaciones orales formales de carácter dialogado, con actitudes de escucha activa y estrategias de cooperación conversacional y cortesía lingüística. (CCL1, CCL2, CPSAA1, CPSAA4, CC3)	2%	Prueba oral Registro anecdótico
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6		
6.1 Leer de manera autónoma textos seleccionados en función de los propios gustos, intereses y necesidades, dejando constancia del progreso del propio itinerario lector y cultural y explicando los criterios de selección de las lecturas. (CCL2, CCL4, CCEC1, CCEC2)	2%	Registro anecdótico Prueba práctica
6.2 Compartir la experiencia y disfrute por la lectura literaria en soportes diversos relacionando el texto leído con otras manifestaciones artísticas en función de temas, estructuras, lenguaje y valores éticos y estéticos. (CCL1, CCL4, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC2, CCEC3, CCEC4)	2%	Prueba oral Registro anecdótico