

## EDUCACIÓN FÍSICA CRITERIOS DE CALIFICACIÓN BACHILLERATO

<b>1º BACHILLERATO</b>		
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Peso CE</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
1.1 Planificar, elaborar y poner en práctica de manera autónoma un programa personal de actividad física dirigido a la mejora o al mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, según las necesidades e intereses individuales y respetando la propia realidad e identidad corporal, evaluando los resultados obtenidos. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA5, CE3)	5%	Diario del profesor Prueba práctica Guía de observación
1.2 Incorporar de forma autónoma, y según las preferencias personales, los procesos de activación corporal, autorregulación y dosificación del esfuerzo, aplicando diferentes mecanismos de control de la intensidad. (STEM1, STEM2, STEM5, CPSAA1.1, CPSAA1.2)	5%	Guía de observación Prueba práctica
1.3 Introducir en las rutinas diarias pautas de una alimentación saludable, una correcta educación postural y actividades de relajación, teniendo en cuenta las características y necesidades personales. (STEM5, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA5)	5%	Trabajo de investigación Prueba práctica Guía de observación
1.4 Desarrollar y afianzar hábitos saludables en la vida diaria, aplicando normas de higiene antes, durante y después de la práctica de actividades motrices. (STEM5, CPSAA1.2, CPSAA5)	5%	Guía de observación
1.5 Favorecer el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices, reflexionando sobre su relación con posibles estudios posteriores o futuros desempeños profesionales. (STEM5, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA5, CE3)	5%	Prueba escrita Prueba práctica
1.6 Conocer y aplicar de manera responsable y autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones antes, durante y después de la actividad física, así como para la aplicación de primeros auxilios ante situaciones de emergencia o accidente en cualquier contexto, identificando las posibles transferencias que estos conocimientos tienen al ámbito profesional y ocupacional. (CCL2, CCL3, STEM2, STEM5, CPSAA1.2)	5%	Prueba práctica Prueba escrita
1.7 Actuar de forma crítica, comprometida y responsable ante los estereotipos sociales asociados al ámbito de lo corporal y los comportamientos que pongan en riesgo la salud, aplicando con autonomía e independencia criterios científicos de validez, fiabilidad y objetividad a la información escrita, visual o auditiva recibida. (CCL2, CCL3, STEM2, CD1, CPSAA1.2)	5%	Prueba escrita
1.8 Emplear de manera autónoma aplicaciones y dispositivos digitales relacionados con la gestión de la actividad física, respetando la privacidad y las medidas básicas de seguridad vinculadas a la difusión pública de datos personales. (STEM2, STEM4, CD3, CD4, CPSAA1.2)	5%	Guía de observación
1.9 Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la mejora de su proceso de aprendizaje, aplicando criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información y participación en entornos colaborativos con intereses comunes. (CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2)	5%	Trabajo de investigación Proyecto
2.1 Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, gestionando autónomamente cualquier imprevisto o situación que pueda ir surgiendo a lo largo del proceso de forma eficiente, creativa y ajustada a los objetivos que se pretendan alcanzar. (STEM1, STEM2, CPSAA1.2, CPSAA4, CE2, CE3)	5%	Prueba práctica

## 1º BACHILLERATO

<i><b>Crterios de evaluaci3n</b></i>	<i><b>Peso CE</b></i>	<i><b>Instrumento de evaluaci3n</b></i>
2.2 Solucionar de forma aut3noma situaciones de oposici3n, colaboraci3n o colaboraci3n-oposici3n en contextos deportivos o recreativos con fluidez, precisi3n y control, aplicando de manera autom3tica procesos de percepci3n, decisi3n y ejecuci3n en contextos reales o simulados de actuaci3n y adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la pr3ctica. (STEM1, STEM2, CPSAA1.2, CPSAA4, CE2, CE3)	5%	<i>Prueba pr3ctica</i>
2.3 Identificar, analizar y comprender los factores clave que condicionan la intervenci3n de los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad en la realizaci3n de gestos t3cnicos o situaciones motrices variadas, identificando errores comunes y proponiendo soluciones a los mismos. (STEM1, STEM2, CPSAA4, CE2, CE3)	5%	<i>Prueba pr3ctica</i>
2.4 Participar en una gran variedad de situaciones motrices, de diferentes caracterfsticas, mostrando actitudes de esfuerzo y superaci3n personal durante el proceso de ejecuci3n de esas actividades, valorando tanto los aciertos como los errores como parte necesaria del aprendizaje. (CPSAA1.2, CE2, CE3)	5%	<i>Registro anecd3tico</i>
3.1 Organizar y practicar diversas actividades motrices, valorando su potencial como posible salida profesional y analizando sus beneficios desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la autosuperaci3n y las posibilidades de interacci3n social, adoptando actitudes de inter3s, esfuerzo, liderazgo y empatía al asumir y desempeñar distintos roles relacionados con ellas. (STEM3, CPSAA1.1, CPSAA2, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CPSAA5, CC2)	5%	<i>Guía de observaci3n Registro anecd3tico</i>
3.2 Cooperar y colaborar mostrando iniciativa durante el desarrollo de proyectos y producciones motrices, solventando de forma coordinada cualquier imprevisto o situaci3n que pueda ir surgiendo a lo largo del proceso. (CCL1, CP3, STEM3, CPSAA1.1, CPSAA2, CPSAA3.2, CPSAA5, CC2)	5%	<i>Prueba pr3ctica</i>
3.3 Establecer mecanismos de relaci3n, entendimiento y comunicaci3n con el resto de participantes durante el desarrollo de diversas pr3cticas motrices con autonomía, haciendo uso efectivo de habilidades sociales, de di3logo en la resoluci3n de conflictos (incluso en otras lenguas) y respeto ante la diversidad, ya sea de g3nero, afectivo-sexual, de origen nacional, 3tnico, socio-econ3mica o de competencia motriz, y posicion3ndose activa, reflexiva y críticamente frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y la violencia, así como conocer las estrategias para la prevenci3n, la detecci3n precoz y el abordaje de las mismas. (CCL1, CCL5, CP3, STEM3, CPSAA2, CPSAA3.1, CPSAA5, CC2, CC3)	5%	<i>Registro anecd3tico</i>
4.1 Comprender y contextualizar la influencia cultural y social de las manifestaciones motrices más relevantes en el panorama actual, incluidas las pertenecientes a la cultura castellana y leonesa, analizando sus orígenes y evoluci3n hasta la actualidad y rechazando aquellos componentes que no se ajusten a los valores de una sociedad abierta, inclusiva, diversa e igualitaria. (STEM5, CD2, CC1, CCEC1)	5%	<i>Prueba escrita</i>
4.2 Crear y representar composiciones corporales individuales o colectivas, con y sin base musical, aplicando con precisi3n, idoneidad y coordinaci3n escénica las técnicas expresivas más apropiadas a cada composici3n, para representarlas ante sus compaños u otros miembros de la comunidad. (CD2, CPSAA1.2, CCEC3.2, CCEC4.1)	5%	<i>Prueba pr3ctica</i>
5.1 Promover y participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales terrestres o acuáticos, interactuando con el entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir, reduciendo al máximo su huella ecol3gica y	5%	<i>Prueba pr3ctica</i>

## 1º BACHILLERATO

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>
desarrollando actuaciones dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen. (STEM5, CPSAA1.2, CPSAA2, CC4, CE1)		
5.2 Practicar y organizar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, asumiendo responsabilidades y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas para prever y controlar los riesgos intrínsecos a la propia actividad derivados de la utilización de los equipamientos, el entorno o la propia actuación de los participantes. (STEM5, CPSAA1.2, CPSAA2, CC4, CE1)	5%	<i>Prueba escrita</i> <i>Prueba práctica</i>

## Observaciones importantes para la calificación.

### Observaciones importantes:

- Para poder hacer la media es obligatorio tener una nota igual o superior a 3 en cada criterio.
- SI UN ALUMNO SE NIEGA A REALIZAR UNA PRUEBA/CONTENIDO SIN MOTIVO JUSTIFICADO NO SE REALIZARÁ LA MEDIA Y SE SUSPENDERÁ LA MATERIA, LA NOTA FINAL SERÁ INSUFICIENTE.
- Aquellos que sean sorprendidos copiando durante un examen tendrán una calificación 0 en el mismo.
- Es condición indispensable presentar los trabajos obligatorios, para poder superar la materia en junio.
- Aquellos alumnos/as que no puedan realizar la clase práctica, por el motivo que fuere, realizarán una actividad que le asigne el profesor, ya sea un comentario sobre un artículo de prensa, tomar nota de las actividades realizadas en clase por sus compañeros, etc...
- Los alumnos/as que por causas médicas no puedan realizar alguna de las pruebas prácticas durante el curso será calificado con las notas que a lo largo del trimestre se han ido tomando y recogiendo e intentarán realizarlas cuando se haya recuperado de su lesión o bien realizarán un trabajo encomendado por el profesor. Este será valorado en el lugar de las pruebas prácticas que no pudiera realizar
- Si algún alumno pierde la evaluación continua, tendrá derecho a presentarse en la prueba final de junio, donde se le valorará con una prueba teórica y otra práctica
- Para la calificación de todos aquellos criterios de evaluación relacionados con el comportamiento y saber estar del alumno/a en clase se utilizará el registro anecdótico de la actitud diaria del alumno utilizando la siguiente tabla:

Observación	Puntos
Falta grave de disciplina (peleas, insultos graves,...)(y puede causar otras sanciones más graves)	-1,5
Falta de respeto a alumno o profesor (pudiendo ser causa de sanciones más graves)	-1
Falta no justificada	-1
Mal comportamiento por molestar en clase	-0,75
Uso o manipulación del móvil en clase	-0,75
Maltrato del material deportivo	-0,75
Hablar durante las explicaciones o parar a hablar durante la actividad	-0,75
Pasividad (no esforzarse en hacer las tareas)	-0.75
Hacer trampas. Falta de juego limpio.	-0,75
Portar anillos, pulseras, pendientes, etc...durante la actividad o llevar objetos en los bolsillos	-0,5
No traer material (chándal, cuaderno, camiseta, zapatillas...)	-0,5
Llevar zapatillas desatadas	-0,5
Comer chicle u otra cosa en clase	-0,5
No mantener hábitos de higiene al finalizar la clase (aseo y cambio de camiseta	-0.5

No colaborar en la recogida del material al finalizar la clase	-0.5
Llegar tarde a clase	-0,3
Ayuda a compañeros en la mejora de pruebas	+0.5
Defender a un compañero que es molestado	+0.5

#### CALIFICACIÓN 1ª EVALUACIÓN:

La nota de la primera evaluación será la nota media de los criterios de evaluación trabajados hasta el momento de poner las notas. Teniendo todos ellos el mismo peso

#### CALIFICACIÓN 2ª EVALUACIÓN:

La nota de la segunda evaluación será la nota media de los criterios de evaluación trabajados hasta el momento de poner las notas, teniendo en cuenta incluidos los trabajados en la primera evaluación. Teniendo todos ellos el mismo peso

#### CALIFICACIÓN EVALUACIÓN FINAL:

La nota final será la nota media de todos los criterios de evaluación (siempre y cuando no tenga ningún criterio de evaluación con una nota inferior a 3 y no se haya negado a la realización de ningún contenido/prueba). Teniendo todos los criterios de evaluación el mismo peso. En junio (antes de la evaluación final) se realizarán las pruebas necesarias para la recuperación de los criterios evaluación que estén suspensos. Estas pruebas serán teóricas y/o prácticas.

### Recuperación y pendientes en Bachillerato

#### **Actividades de recuperación a lo largo del curso**

La evaluación será continua, teniendo en cuenta todas las pruebas realizadas al alumno hasta el momento de poner las notas.

#### **Prueba FINAL de JUNIO**

Deberán presentarse a la prueba final de junio:

- todos aquellos alumnos a los que la media de los criterios de evaluación sea inferior a 5
- Tengan algún criterio de evaluación con una nota inferior a 3.
- Se hayan negado a la realización de un CONTENIDO/PRUEBA.

La prueba final de junio consta de las siguientes partes:

- Conocimientos (saber): Examen teórico del dossier de apuntes y/o entrega fichas y trabajos realizados durante el curso.
- Destrezas (saber hacer): Prueba práctica sobre las destrezas realizados durante el curso.

En el caso de que exista algún alumno que ha asistido con regularidad y ha mostrado un buen comportamiento a lo largo del curso, será tenido en cuenta, conservando aprobados aquellos contenidos ya superados y examinándose únicamente de los contenidos suspensos.

ES OBLIGATORIO ACUDIR AL EXAMEN PRÁCTICO DE LA PRUEBA FINAL CON LA ROPA ADECUADA PARA ELLO (chándal y zapatillas deportivas). De lo contrario el alumno renuncia a realizar el examen práctico y su nota en él será de 0.

## **Pendientes de 1º de bachillerato.**

Para aprobar la asignatura pendiente de 1º de bachillerato el alumno deberá:

- Conocimientos (40%): Presentar un dossier de actividades que versará sobre los contenidos de 1º de bachillerato. Dicho dossier se presentará en la fecha indicada por el profesor.
- Destrezas (60%): Realizar una prueba práctica sobre los contenidos trabajados en 1º de bachillerato.

Para que se realice media se deberá obtener como mínimo 4 puntos en cada uno de los apartados (parte teórica y parte práctica) Para la superación de la asignatura se deberá obtener una media igual o superior a cinco puntos.

## **Actividades de refuerzo**

Para el refuerzo de los contenidos trabajados se propondrán el siguiente tipo de actividades:

- Repaso de los apuntes teóricos de la asignatura.
- Practica de actividad físico-deportiva que favorezca el desarrollo y/o mantenimiento de las cualidades físicas básicas para mantener una condición física saludable: Resistencia aeróbica, fuerza-resistencia, flexibilidad.
- Práctica de deportes (individuales, colectivos, de raqueta, alternativos, populares...) para mejorar las habilidades específicas relacionadas con ellos.
- Practica de actividades de ritmo y bailes
- Elabora las fichas de trabajo indicadas por el profesor
- Etc.