

# ESTUDIAR LA ESO BILINGÜE EN FRANCÉS EN EL IES POLITÉCNICO

---

# Plan de estudios

---

- ❑ Los alumnos estudiarán cada curso escolar **2 materias no lingüísticas en francés**. Estas materias pueden variar en algún curso por motivos de profesorado, siendo siempre Geografía e Historia y una materia científica que se alterna entre matemáticas, biología, física y química...
- ❑ Los alumnos recibirán **6 horas semanales de clases de francés**. 4 horas en horario lectivo ordinario y 2 horas extra en horario de 7ª hora.
- ❑ **No es necesario haber estudiado francés durante la Primaria**. La atención es individualizada y se puede partir de cero y seguir todo el plan de estudios cómodamente.

# Inmersión en el idioma

---

- ❑ Clases reducidas que permiten **la participación constante del alumnado.**
- ❑ Actividades dinámicas e interactivas con salidas didácticas del centro siempre que sea posible.
- ❑ Se propone cada año de bilingüe **una estancia lingüística en familias en Francia** para nuestro alumnado siempre que las circunstancias lo permitan. La estancia de este año se ha visto alterada por la crisis del covid19 y esperamos poder retomarla en el curso siguiente.
- ❑ Se realiza un viaje cultural fin de bilingüe a Paris en 4ºESO.
- ❑ El nivel alcanzado por todo nuestro alumnado en 4ºESO es de **B2.**

# Atención individualizada del alumnado

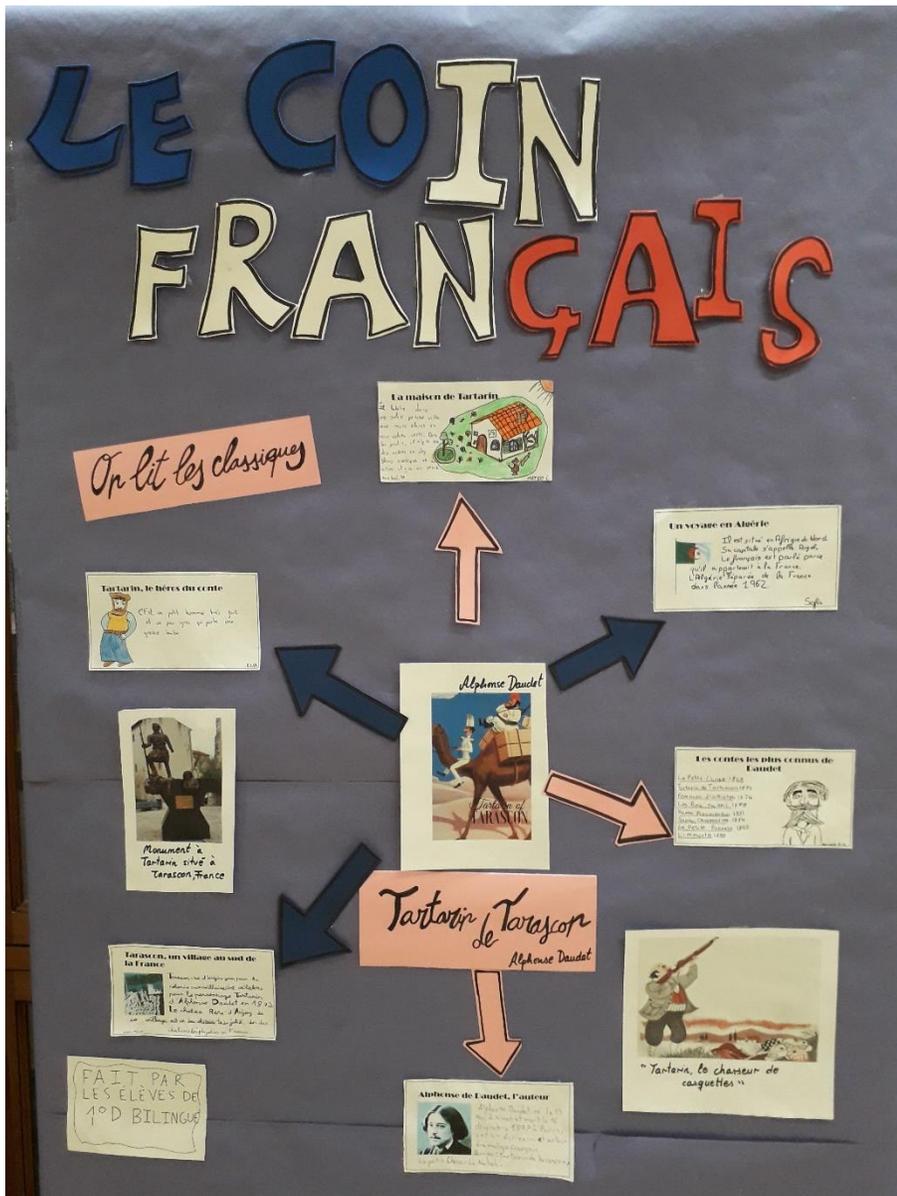
---

- ❑ Existe una **coordinación de bilingüismo** compuesta por el profesor de idioma ( francés) y los profesores que imparten las materias no lingüísticas en francés, es decir, Geografía e Historia, Matemáticas, Biología....
- ❑ Esta coordinación implica **reuniones semanales**, en las que el profesorado analiza **el rendimiento individual de cada alumno de bilingüe**, así como la elaboración de planes y **proyectos interdisciplinares** que acogen a todas las materias impartidas en francés.

# Principales ventajas del bilingüismo en francés

---

- ❑ Atención individualizada
- ❑ Grupos reducidos en materias importantes y **en los dos idiomas. Los alumnos cursan inglés 2ª lengua durante toda la ESO en el mismo grupo reducido de bilingüe.**
- ❑ Estancias lingüísticas en el extranjero
- ❑ Alto nivel competencial en el idioma
- ❑ Trabajo interdisciplinar y por proyectos



- Exposición en el hall del instituto de nuestro alumnado de 1º ESO Bilingüe de un proyecto de lectura de un libro clásico de la literatura francesa: Tartarin de Tarascón.

# Actividades multidisciplinares en bilingüe



Salida escolar de nuestro alumnado de 1º ESO bilingüe en biología durante la realización de un proyecto sobre la variación de la fauna y la flora del río Duero en las distintas estaciones del año.



# Ejemplo de actividad interactiva y competencial en clase de francés

Los alumnos deben crear un personaje y como si estuvieran en un bar, en un contexto real de aprendizaje, desarrollar una conversación y obtener información sobre la nueva persona para poder hacer un juicio sobre ella y decidir si quieren seguir conociéndola.



# Creación de uno de los proyectos interdisciplinares 4º ESO

Proceso de creación en el aula de un proyecto de Historia, Matemáticas y Francés. Los alumnos trabajan la Revolución Francesa en Historia, elaboran un eje cronológico con la ayuda del teorema de Tales que estudian desde matemáticas. Desde Francés se visiona la película Marie Antoinette de Sofia Coppola, se realiza un dossier con actividades, se estudia Versailles y el arte de la época.



# Viaje fin de bilingüe a Paris – Febrero 2020 ( alumnos 4º ESO)

---

